

湖北省 2026 年度高等学校教师系列马克思主义理论专业中级专业技术任职资格申报人员综合材料一览表

姓名	谢堇源	性别	女	出生年月	1999-07	联系方式	15972195961
身份证号码 (护照号等)	420321199907120025				从事本专业技术工作年限	2	
现工作单位	湖北医药学院				现工作岗位	湖北医药学院第二临床学院辅导员	
现从事专业技术工作	专职辅导员				聘岗时间	2024-08-06	
现职称 1		批准时间	暂无		何时取得何职（执）业资格		
现职称 2		批准时间					
申报职称	讲师	是否破格	否		是否转评	否	
申报专业范围	思想政治教育			行政职务		无	
学历情况	学历	学位	学校		所学专业		毕业时间
基础学历	本科	学士	湖北经济学院		英语		2021-06
申报学历	硕士研究生	硕士	武汉理工大学		英语语言文学		2024-06
最高学历	硕士研究生	硕士	武汉理工大学		英语语言文学		2024-06
近 5 年年度考核情况				2024	2025	水平能力测试年度	水平能力测试结果
				合格	优秀	2025	合格
继续教育情况							
从事专业技术工作简历	2024-08~2026-09 于湖北医药学院第二临床学院，从事：专职思政辅导员						
培训进修情况	2026-04~2026-04 中国心理卫生协会培训基地 谈心谈话的心里技术在学生工作中的应用培训 2025-11~2025-11 十堰市委党校 十堰市高校院（系）党组织书记暨党务干部市级培训示范班 2025-04~2025-07 国家教育行政学院（线上） “教育家精神铸魂强师” 专题网络培训 2025-01~2025-01 汉江师范学院 “思政引领力提升与地方高等辅导员发展” 论坛 2024-11~2025-01 北京华清笃学教育研究院（线上） 高校思政工作队伍综合素质能力提升研修班 2024-11~2024-12 湖北医药学院 “心理健康指导” 专项职业能力培训						

	2024-11~2024-11 中国地质大学 湖北省高校新任辅导员适岗履职能力培训班 2024-10~2024-10 湖北省交通职工教育培训中心 2024 年湖北省高等学校就业指导能力提升 师资培训 2024-07~2024-08 湖北医药学院 2024 年高校新入职教师岗前培训				
任职期间奖励情况	2026-08 第八届全国高校教师技能创新大赛全国赛三等奖 国家级 赛事组委会 2024-12 2024 年全国大学生外语能力大赛国赛铜奖指导老师 国家级 赛事组委会 2026-06 湖北省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛三等奖指导老师 省部级 赛事组委 会 十排第3位 2026-08 学校 2025-2026 学年辅导员专项奖励三等奖 其他 湖北医药学院学工处 2025-12 学校 2025 年度红旗团支部 其他 共青团湖北医药学院委员会 2024-09 2024 级新生军训优秀指导老师 其他 湖北医药学院学工处 无误 郭俊 纪				
任期内相关成果情况					
起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立完成)	完成情况及效果 (获何奖励效益或专利)		
2025-11 至 2026-11	2025 年湖北医药学院研究阐释《习近平谈治国理政》第五卷专项课题：习近平文化思想引领下医学人文教育“三维融合”模式研究	主持	发表一篇论文，已见刊		
2025-11 至 2026-11	2025 年湖北医药学院研究阐释党的二十届四中全会精神专项课题：习近平文化思想引领下医学院校“三阶递进”医德培育机制研究	主持	发表一篇论文，已见刊		
任期内发表论文、论著、刊物等情况					
出版年月	论文论著名称	刊物(出版社)名称	排序	刊号	刊物级别
2026-08	“两个结合”引领下医学院校医德培育	智库时代	1		

吴敏 附部

	路径研究				
2026-08	文化育人导向下医学人文教育“三维融合”模式研究	精品生活	1		D
任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况					
谢堇源，女，汉族，湖北十堰人，1999年7月出生，2024年8月参加工作，硕士研究生学历，现任湖北医药学院第二临床学院专职辅导员、团委副书记，兼任学院心理专干。任职期间能够全面贯彻执行党的路线、方针、政策，认真履行岗位职责，圆满完成各项工作任务，育人工作取得扎实成效。具体情况如下： 一是立场坚定，对党忠诚，政治觉悟高。政治立场坚定，旗帜鲜明。自觉加强理论修养，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，积极学习习近平总书记重要讲话精神，做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，不断提升思想境界。认真践行“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持以理论指导实践，注重更新知识储备，总结一线学生工作实践经验，善于在工作中开拓创新，提出新思路新举措，把工作设想转化为实际育人成效，持续提升学生工作专业化水平。聚焦学生思政培育，所带24级临本二班获评“红旗团支部”，参与省级、校级思政项目6项。统筹校内外实践育人工作，组织开展志愿服务、生态实践、传统文化主题活动，特色实践活动获地方媒体报道，多名学生获评星级志愿者、暑期实践先进个人。带领医水同舟、汉江清源护水实践队开展社会实践，实践成果获得多家国家级、省级、校级媒体报道。 二是积极履职尽责，夯实育人各环节工作。 1、创新班级管理模式，提升学生综合能力。坚持“分类指导、分类管理、因材施教”的教育方法，以项目带动、活动驱动、个性化培养为抓手，筑牢学生思想根基。面向学生打造“燃灯者故事”大讲堂、学霸领路论坛等特色学习育人品牌，发挥榜样示范带动作用，营造比学赶超的优良学风。履行学院心理专干岗位职责，积极承办校级心理活动，创新开展院级心理活动，扎实做好学生心理健康教育、心理危机排查干预，丰富心理育人载体，夯实学院心理健康工作基础。聚焦学生全面发展，构建全流程赛事指导体系，深耕科创、演讲、外语等赛事指导，助力学生斩获国家级、省级、校级多项荣誉，班级科创、文体成果丰硕。育人成果实绩突出，所带1名学生大一学年斩获国家奖学金，2名学生入围学校“十佳青年”，1名学生代表学校参加湖北省“百生讲坛”比赛。 2、主动培育学生科创能力，助推创新创业实践。立足“大众创业、万众创新”时代背景，主动助推学生创新创业能力培育。担任指导老师，指导学生队伍获得“挑战杯”湖北省赛区铜奖1项、医创赛华中赛区三等奖1项、国创赛校级三等奖1项，互联网+创新创业大赛校级二等奖1项、三等奖2项、社会实践校级奖项1项。 三是勇于担当作为，注重学工理论研究。审时度势，勇于实践。参加工作以来，勤勤恳恳，踏实工作，勤于思考，善于学习，能够立足学院学生工作大局，主动研判学生工作薄弱环节，探索创新解决路径，推动各项学生工作提质增效。坚持业务能力提升，注重理论知识学习与工作经验总结，积极开展思想政治教育、心理健康教育科学研究。成功申报2项校级科研课题，结合辅导员、心理专干工作实际，公开发表2篇学术论文，实现实践工作与理论研究互促共进，获得数次省级、校级奖励。 四是廉洁自律，作风正派。严守廉洁自律各项要求，品行端正，作风务实。正直诚实，乐于助人，待人热情，上进心强，尊重领导，团结同事，群众基础良好。自参加工作以来，始终以党员标准严格约束自身言行，自觉遵守党的各项纪律，以身作则、廉洁自律；恪守“吃苦在前，享受在后”的准则，时刻保持清醒头脑，自觉抵制各类腐朽思想侵蚀，树立高校辅导员良好师德师风形象。					

吴勇
陈静

